

**PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU
PENIDIDKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
PEKANBARU**



Oleh

**FADLUN DWI HARTANTO
NIM. 11011102935**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU
PENIDIDKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

FADLUN DWI HARTANTO

NIM. 11011102935

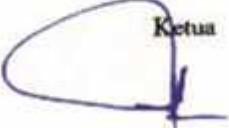
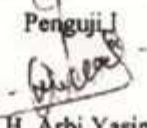
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa tentang Karakter Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru* yang ditulis oleh Fadlun Dwi Hartanto NIM. 11011102935, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Jumadil Akhir 1435 H/ 24 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H.
24 April 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Ketua

Drs. M. Hafafi, M.Ag.
Penguji I

Drs. H. Arbi Yasin, M. Si.

Sekretaris

M. Khalilullah, S. Ag. M.Ag.
Penguji II

Hj. Ilmiyati, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Masjud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 1988803 1 002

ABSTRAK

FADLUN DWI HARTANTO (2014) : Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama 3 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama 3 Pekanbaru dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang karakter Guru Agama Islam Di SMP NEGERI 3 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Persepsi siswa tentang karakter guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru.

Pengumpulan data diambil dengan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa dengan metode penelitian Deskriptif Kualitatif. Setelah melakukan penelitian penulis mendapat kesimpulan bahwa hasil presentase akhir dengan judul persepsi siswa tentang karakter guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Pekanbaru adalah 80,26 % berdasarkan ukuran standar yang telah ditetapkan pada teknik pengumpulan data bahwa presentase antara 61-80 % maka dapat dikategorikan baik.

ABSTRACT

Fadlun Dwi Hartanto (2014) : Student Perceptions About Teacher Character Of Islamic Religious Education At State Junior High School 3 Pekanbaru

This research aims to know how Student Perceptions About Teacher Character of Islamic Religious Education at State Junior High School 3 Pekanbaru and what are the factors affecting Student Perceptions About Teacher Character of Islamic Religious Education at State Junior High School 3 Pekanbaru.

Subjects in this study are teachers of Islamic Education at State Junior High School 3 Pekanbaru. Whereas the object of this research is Student Perceptions About Teacher Character of Islamic Religious Education at State Junior High School 3 Pekanbaru.

Collecting data was taken with questionnaires, interviews, and documentation. The data were analyzed with descriptive qualitative research methods. After doing research, the author gets a conclusion that the results of the final percentage with the title is Student Perceptions About Teacher Character of Islamic Religious Education at State Junior High School 3 Pekanbaru is 80.26% based on standard sizes specified in the data collection technique that percentage between 61-80% it can be categorized as good.

**فضلون دويهارتانتو () : الإدراك الطلاب حولالأحرف معلمي التربية الإسلاميةفي
المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانبارو**

تهدف هذه الدراسة إلىتحديد كيفيةالإدراك الطلاب حولالأحرف معلمي التربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانباروما هيالعوامل التي تؤثر علىالإدراك الطلاب حولالأحرف معلمي التربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانبارو. موضوعاتفي هذه الدراسة هي معلميالتربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانبارو. في حين أنالهدف منهذا البحث هيالإدراك الطلاب حولالأحرف معلمي التربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانبارو.

جمع البيانات اتخذت معالاستبياناتوالمقابلات والوثائق. وقد تم تحليلالبيانات معأساليبالبحت النوعيوصفي. بعدابحاثاكانمؤلف الاستنتاج بأننتائجالنسبة النهائيةبالعنوان الإدراك الطلاب حولالأحرف معلمي التربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة بيكانبارو هي ٨٠,٢٦٪ على أساس حجمالقياسية التيتمتعينها فيتقنياتجمع البياناتتلك النسبةبين ٦١-٨٠٪ ويمكننصنفجيد.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang di tempuh di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai panutan kita semua. Berkat izin dan karunia Allah SWT, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan judul **“PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PEKANBARU”**.

Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Starata Satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Dalam meneyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan dan dorongan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak terutama kepada pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis. Orang tua tercinta Ayahanda Ahmad Sanusi dan Ibunda Tumirah, beserta kakanda Eka Taufiqurrahmah, zuhratullailiah, dan adinda Sri NurHidayati, Aprilia RahayuNingsih, Muhammad Faisal, Siti Nur Faizah, serta Elli Wahyuni yang

selalu mendo'akan penulis dan memberikan dukungan sehingga terselesaikan semua ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H. M. Nazir Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah member saya waktu untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr.H.Mas'ud Zein.M. Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin. M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati. M. Ag. Selaku Wakil Dekan II Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi. M. Pd. Selaku wakil Dekan III Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Bapak Drs.M. Hanafi. M.Ag selaku ketua jurusan di Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Drs.Muhammad Fitriyadi. M.A. Selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi arahan yang baik.

8. Dosen Pembimbing Skripsi, yakni Ibu Dr. Ellya Roza. M. HUM yang tidak pernah bosan dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam upaya penyusunan skripsi ini.
9. Dosen Penasehat Akademik, yaitu Bapak Drs.Muhammad Tauhid Mahmudi.M.Ag yang telah memberi nasehat dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan selama melaksanakan studi.
11. Kepada Jhoni Andersen, Ardilla Pertian, dan M.Lutfi serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis termotivasi hingga selesainya skripsi ini.
12. Terimakasih juga buat seluruh teman-teman lokal SLTP/SLTA PAI C Angkatan 2010 yang telah berjuang bersama-sama selama kuliah.

Akhirnya penulis berharap dan berdoa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Amin.....

Pekanbaru, 01April 2014
Penulis

Fadlun Dwi Hartanto
NIM: 11011102935

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II : KAJIAN TEORI.....	 9
A. Konsep Teoritis	9
B. Persepsi.....	10
C. Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Persepsi	11
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	13
E. Karakter Guru.....	13
F. Penelitian yang Relevan.....	22
G. Konsep Operasional	23
 BAB III : METODE PENELITIAN	 24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan objek penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25